

IA NA EDUCAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO CRÍTICO EM DADOS

Priscila Gonsales - Marcelo Buzato - Charles Pimentel - Fernanda R. Rosa
Taís Wojciechowski - Tel Amiel - Daniel Silva Pinheiro





INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO MÉDIO



Charles Pimentel



Polo Educacional Sesc

Rio de Janeiro

Escola Sesc de Ensino Médio



POR QUE IA NO ENSINO MÉDIO ?

LINHA DO TEMPO – INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO

2018

Base Nacional
Comum Curricular
- Ensino Médio -

2018

Atualização das
Diretrizes
Curriculares do Novo
Ensino Médio

2019

Clube de Inteligência
Artificial

2020/2021

Clube de Inteligência
Artificial - Virtual

2022

Implementação do
Itinerário Formativo
Matemática Maker

2019

CLUBE DE IA (2019)

- Introdução a IA por meio de Aprendizado de Máquina e Robótica Educacional;
- Reflexões sobre os Impactos da IA no mercado de trabalho.



TEACHERS COLLEGE
COLUMBIA UNIVERSITY
A Graduate School of Education, Health & Psychology

ABOUT | ACADEMICS | ADMISSION & AID | FACULTY & RESEARCH | NEWS | GIVE TO TC

Newsroom

Stories Views on the News Publications Podcasts TC In the Media Social Media TC Generation

TC Newsroom 2021 August Reimagining Robotics for the Classroom

NEW CLASS FabLearn Fellow Charles Pimentel (fourth from left), his math students and the F.R.A.N.K.I.E. robots at Polo Educacional Sesc in Rio de Janeiro, Brazil. (Photo courtesy of Charles Pimentel)

Ed Tech

Reimagining Robotics for the Classroom

In Brazil, FabLearn Fellow Charles Pimentel empowers students to gain computer science and artificial intelligence experience

2020 / 2021

CLUBE DE IA – VIRTUAL (2020/2021)

Experimentações e Debates Virtuais

- Aprendizado de Máquina na Plataforma Google Colab;
- Atividades práticas envolvendo Letramento de Dados;

- IA e implicações éticas;
- Poder e Política na Era Digital.



ESCOLA SESC DE ENSINO MÉDIO

Clube I.A.

Dia 10 de Junho às 19h

Gustavo Zorzi e Marcus Schebek
(Turma 2019-2021)

Experimentação de Machine Learning
- Rede Neural sem peso WISARD
na Plataforma Google Colab -



YouTube BR

Pesquisar

ESCOLA SESC AO VIVO

Clube I.A.

José Maria Junior

Essa IA, que para nós é um serviço uma diversão, etc. para as empresas é negócio. Como podemos analisar a ética, que é tão pessoal, nos negócios e na IA?

Clube de IA: Inteligência Artificial e implicações éticas

417 visualizações Transmitido ao vivo em 3 de jun. de 2020 Noite de debate com o Professor e Filósofo Mateus Xavier. Esta ação faz parte do Clube de Inteligência Artificial da Escola Sesc ...mais

👍 57 🗨 Não gostei ➦ Compartilhar 🎧 Clipe ➦ Salvar ...

2022

ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA APLICADA (2022)

Matemática Maker: Inteligência Artificial e Robótica

- Atividades no software PictoBlox;
- IA nas plataformas *Teachable Machine*, Google Colab (Python) e Robô Frankie;

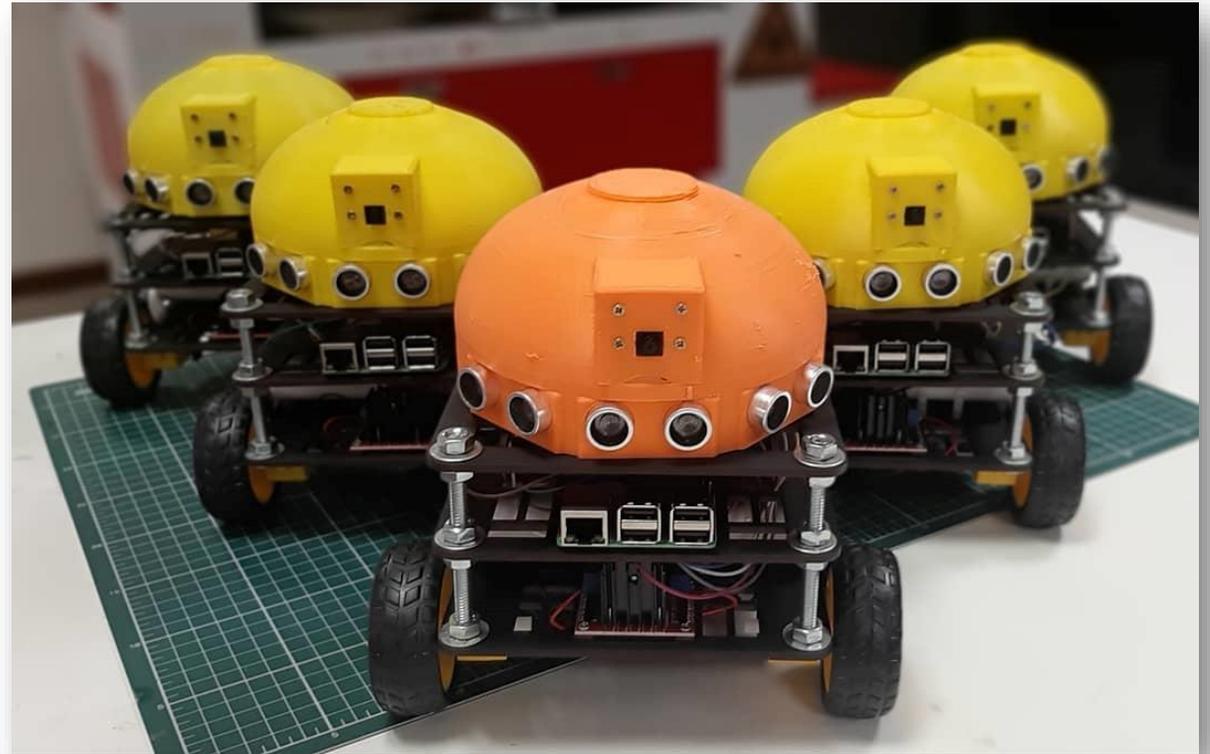
- Reflexões sobre IA e Sociedade, IA e Privacidade de Dados, IA e Ética;
- Debates sobre viés dos algoritmo.



PictoBlox

Experiments with Google
Teachable Machine

CO
Google Colaboratory



DESDOBRAMIENTOS

DESDOBRAMENTOS

- **2020** - Medalhistas na Olimpíada Brasileira de satélites (OBSAT / MTIC) – Satélites e Inteligência Artificial – 3º lugar;
- **2021** - Medalhista na Olimpíada de Inteligência Artificial do MCTI – 3º lugar;



- **2022** - Outros projetos envolvendo Inteligência Artificial no Polo Educacional Sesc – **Programador Web (Ciências de Dados e IA)** e **Clube de Hacking**.



DESDOBRAMENTOS

PROJETO GAROTAS STEM

- IA e representatividade;
- IA e equidade de gênero;
- ODS 5.



MENU

porvir Inovações em Educação

ÚLTIMAS COMO INOVAR MÃO NA MASSA SOBRE NÓS

Saiu na Mídia

Inteligência artificial é ameaça maior a carreiras ocupadas por mulheres, diz estudo

f t in w p e l

por Redação 21 de dezembro de 2018

Os avanços no campo de inteligência artificial podem ampliar ainda mais a disparidade salarial entre homens e mulheres. Esta afirmação está presente em um novo relatório do Fórum Econômico Mundial, que indica que o crescimento de empregos em indústrias emergentes, como TI e engenharia, deve prejudicar as mulheres e, conseqüentemente, contribuir ainda mais para a desigualdade salarial.

DEPOIMENTOS

GABRIELLY BLASQUES (TURMA 2018-2020)

JOÃO PEDRO OLIVEIRA VIEIRA (TURMA 2020-2022)



OBRIGADO

Charles Pimentel